

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**BAHASA INDONESIA**

**0538/01**

Paper 1 Reading and Understanding

**For Examination from 2016**

SPECIMEN PAPER

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials: Reading Passages Insert

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** the questions in the spaces provided. If additional space is required, you should use the lined page at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the reading passages for use with all questions on the Question Paper. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**BACALAH INSTRUKSI INI TERLEBIH DAHULU**

Tuliskan nomor Pusat, nomor Peserta dan nama Anda di tempat yang sudah disediakan.

Tuliskan dengan pena tinta warna biru tua atau hitam.

Jangan menggunakan staples, klip/penjepit kertas, lem atau alat penghapus.

HARAP **JANGAN** MENULIS DI ATAS KODE BATANG (BARCODE).

Jawablah **semua** soal di tempat yang sudah disediakan. Jika tempat tambahan dibutuhkan, Anda harus menggunakan halaman bergaris yang ada di bagian akhir buklet ini. Nomor pertanyaan harus ditulis dengan jelas.

Kamus **tidak** diperbolehkan dipakai.

Sisipan memuat bacaan untuk yang digunakan untuk menjawab semua pertanyaan yang ada di Lembar Pertanyaan. Sisipan ini **tidak** diperiksa oleh Penguji.

Jumlah nilai yang diberikan tertera di dalam kurung [ ] di akhir setiap pertanyaan atau bagian pertanyaan.

This document consists of **7** printed pages, **1** blank page and **1** insert.

## Bagian 1

## Latihan 1

**Samudra yang Menakjubkan**

Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan **satu kata** atau **frasa pendek** sesuai dengan informasi yang diberikan dalam **Teks A**.

- 1 Kedalaman maksimum Samudra Pasifik adalah .....  
..... [1]
- 2 Ironisnya, pembuang limbah beracun terbesar adalah .....  
..... [1]
- 3 Makhluk-makhluk mitos yang selalu muncul dalam cerita para pelaut adalah .....  
..... [1]
- 4 Di dalam lautan diperkirakan ada ..... emas yang dapat diberikan untuk setiap orang di bumi ini.  
..... [1]
- 5 Bukti bahwa misteri Segitiga Bermuda tidak benar berasal dari .....  
..... [1]
- 6 Ombak tertinggi yang pernah secara resmi dicatat mencapai .....  
..... [1]
- 7 Jika kita merusak lingkungan kelautan kita, kita berisiko kehilangan.....  
..... [1]

[Jumlah: 7]

Latihan 2

**Menggoda dengan Pewarna Alami**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan merujuk pada **Teks B**.

- 8 Apakah keuntungan menggunakan pewarna alami?  
..... [1]
- 9 Pewarna alami apa yang pertama dipakai oleh kelompok ini?  
..... [1]
- 10 Mengapa mereka menggunakan pewarna alami?  
..... [1]
- 11 Bagaimana kita tahu bahwa membatik menjadi kegiatan yang populer di antara warga masyarakat?  
..... [1]
- 12 Selain menggunakan organisasi perdagangan, apa yang telah dilakukan Dewi untuk meningkatkan penjualan di Indonesia?  
..... [1]
- 13 Mengapa Mutmainnah tadinya berisiko tidak bisa meneruskan sekolahnya?  
..... [1]
- 14 Sebutkan **dua** perubahan yang terjadi setelah Nurhayati mampu membuat batik untuk dijual.  
.....  
..... [2]
- 15 Mengapa batik yang diproduksi begitu laku di pasaran? Berikan **dua** jawaban terperinci.  
.....  
..... [2]

[Jumlah: 10]

## Bagian 2

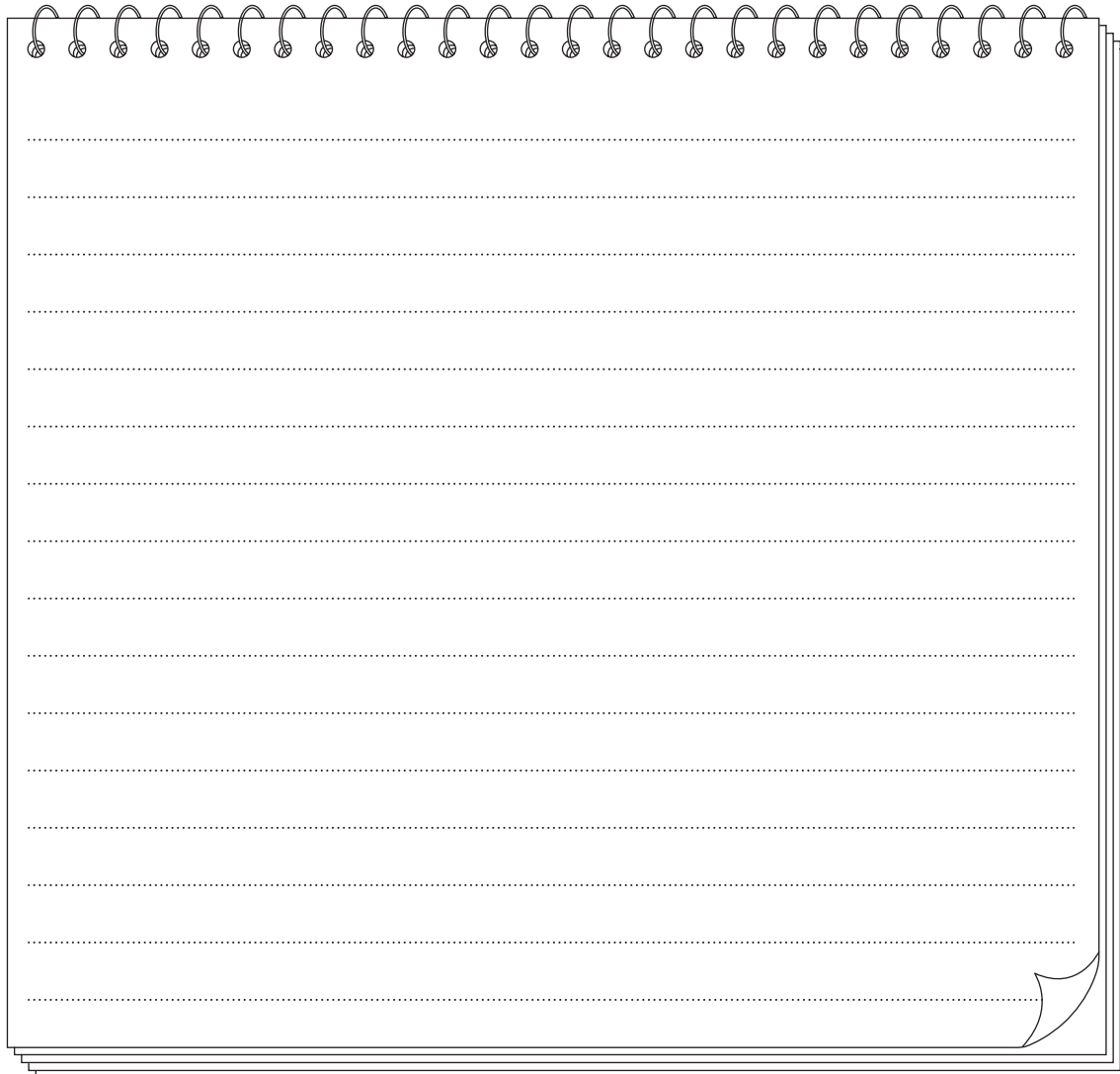
## Latihan 3

**Mengapa Orang Bisa Tersesat dalam Perjalanan?**

- 16** Guru Anda meminta Anda **membuat catatan pendek** untuk sebuah presentasi mengenai kemampuan manusia melakukan navigasi.

Dengan menggunakan **Teks C**, siapkan hal-hal berikut untuk presentasi Anda:

- Bahaya hilangnya kemampuan manusia dalam melakukan orientasi arah (2 hal)
- Bagaimana di masa lalu orang melakukan navigasi (3 hal)
- Bagaimana manusia modern bisa mendapatkan kembali kemampuan alami mereka mencari arah (3 hal)

A large, empty, lined notebook page with a spiral binding on the left side. The page is designed for taking notes, with horizontal lines and a dotted midline. The bottom right corner of the page is slightly curled up, suggesting it's part of a stack of pages.

[Jumlah: 8]

## Bagian 3

## Latihan 4

**Mata pencaharian**

(Oleh Ikhwanul Mukminin, diadaptasi)

Bacalah **Teks D** dan jawab pertanyaan 17–26:

- 17 Apa yang digambarkan dalam paragraf 1 dan 2 tentang kesuraman hidup Sabirin? Tuliskan **dua** hal secara terperinci.

.....  
 ..... [2]

- 18 Apa yang menunjukkan bahwa Sabirin mendengarkan nasihat Tom dan mengubah keinginannya untuk berhenti kuliah?

..... [1]

- 19 Tapi penampilan Sabirin kemudian tiba-tiba berubah.

(a) Seperti apa perubahannya?

..... [1]

(b) Apa sebabnya?

..... [1]

- 20 Apa pendapat Tom tentang pekerjaan Sabirin ?

..... [1]

- 21 “Dan entah mengapa tiba-tiba aku merasa ada tembok yang terbangun di antara aku dan dia” (Baris 65).  
 Mengapa Tom mengatakan hal itu? Berikan **dua** alasan.

.....  
 ..... [2]

- 22 “seorang bupati yang dimejahijaukan.” (Baris 74).  
 Dengan kata-kata Anda sendiri, jelaskanlah arti “dimejahijaukan”.

..... [1]

- 23 (a) Apa yang dilakukan Sabirin sehingga mengundang reaksi massa di demonstrasi?

..... [1]

(b) Apa yang dilakukan Tom?

..... [1]

Dengan kata-kata Anda sendiri jelaskanlah apa yang dimaksudkan oleh penulis mengenai kata-kata yang ditulis dalam huruf miring di bawah ini.

	<b>Frasa</b>	<b>Arti kata dalam huruf miring</b>	<b>Bagaimana kata-kata dan bahasa dalam frasa ini menunjukkan bahwa Sabirin berada dalam keadaan yang sangat buruk</b>
CONTOH	Agaknya kalau disejajarkan akan <i>sebiduk</i> dengan tukang tagih bayaran (Baris 45)	Sama tingkatnya ..... ..... [1]	Sabirin sudah putus asa ..... sehingga dia mengerjakan ..... pekerjaan yang demikian ..... rendahnya ..... ..... [2]
24	Kamu mau aku mati kelaparan dengan menelan <i>slogan-slogan</i> (Baris 52)	(a)..... ..... ..... [1]	(b)..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... [2]
25	Tanpa berpikir panjang, mereka <i>menghujani</i> pemuda itu dengan pukulan-pukulan. (Baris 92)	(a)..... ..... ..... [1]	(b)..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... [2]
26	Setelah peristiwa itu dia kembali <i>hilang seperti tertelan bumi</i> (Baris 102)	(a)..... ..... ..... [1]	(b)..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... [2]

[Jumlah: 20]



**BLANK PAGE**

---

**Copyright Acknowledgements:**

- © Ikhwanul Mukminin; *Mata Pencarian*; Horisononline.co.id; 12 March 2013.
- © Gloria Samantha; *Mengapa Orang Bisa Tersesat dalam Perjalanan?*; Nationalgeographic.co.id; 12 March 2013.
- © Eko Ari Wibowo, Musthofa Bisri; *Menggoda dengan Pewarna Alami*; Tempo Magazine; 31 March 2013.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.