



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FIRST LANGUAGE CZECH**

**0514/01**

Paper 1 Reading

**For Examination from 2016**

SPECIMEN PAPER

**2 hours**

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials: Specimen Insert

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the reading passages. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**ČTĚTE PROSÍM TYTO POKYNY**

Napište číslo vašeho centra, vaše kandidátské číslo a vaše jméno na veškerý materiál, který odevzdáte.

Pište tmavě modrým nebo černým perem.

Nepoužívejte kancelářské svorky, sešivačku, lepidlo a korektorské bělítko.

**NEPIŠTE NIC DO ČÁROVÝCH KÓDŮ.**

Odpovězte na **všechny** otázky. Odpovědi pište do míst k tomu určených.

Slovníky **nejsou** povoleny.

Vložený materiál obsahuje texty ke čtení. Vložený materiál **není** předmětem hodnocení.

Počet bodů je uveden v závorkách [ ] na konci každé otázky nebo podotázky.

This document consists of **6** printed pages and **1** Insert.

Přečtěte si text A ve vloženém materiálu a odpovězte na otázky. 20 bodů můžete získat za správnost odpovědí, 5 bodů za jejich jazykovou správnost a výstižnost.

1 (a) Kolik dní trval horolezecký výstup na horu Eiger?

.....  
 ..... [1]

(b) Jmenujte dvě pomůcky horolezecké výstroje, které horolezci v ukázce použili.

.....  
 .....  
 ..... [2]

(c) Vlastními slovy vysvětlíte, proč se jeden úsek stěny jmenuje Pavouk. (řádek 47)

.....  
 ..... [1]

(d) Najděte v textu dva příklady kamarádské výpomoci mezi horolezci.

.....  
 .....  
 ..... [2]

(e) Popište, jaké bylo počasí poslední den výstupu, 2.září.

.....  
 .....  
 ..... [2]

(f) Vlastními slovy vysvětlíte, co si představíte pod slovním spojením použitým v textu: „ledové krajky lemující hřeben“. (řádek 63)

.....  
 .....  
 ..... [2]

- (g) Z jakého důvodu bylo podle vás stoupání v tzv. Pavouku „nejkritičtějším místem celého výstupu“. (řádek 51)

.....  
 ..... [1]

- (h) Vysvětlete, jak rozumíte citátu „kanonáda hory s přibývajícím mrazem tichne“. (řádek 27)

.....  
 .....  
 ..... [2]

- (i) Autor v textu často používá velmi krátké věty. Najděte dva různé příklady a vysvětlete, jakého literárního účinku tím dosahuje.

.....  
 .....  
 .....  
 ..... [3]

- (j) Hora je v textu několikrát zmíněna, jako by to byla živá bytost, autor používá tzv. personifikaci. Najděte dva příklady této personifikace.

.....  
 .....  
 ..... [2]

- (k) Napište, jak a kde strávili horolezci první a druhou noc výstupu. Najděte podobnost mezi oběma způsoby přenocování.

.....  
 .....  
 ..... [2]

[20 + 5 = 25]



This page is a grid for writing answers, consisting of 30 horizontal dotted lines.

